**Семейные отношения и воспитание в семье**

1. Роль и функции семьи. Принципы семейного воспитания
2. Модели семейных взаимоотношений
3. Стили семейного воспитания
4. Педагогические ошибки семейного воспитания
5. **Роль и функции семьи. Принципы семейного воспитания**

Семья – группа людей (минимально двух), связанных брачными и (или) кровными узами, общим бытом, хозяйством, взаимопомощью и моральной ответственностью.

Семья дает представление о жизненных целях и ценностях, о поведении в быту, о нравственности, гуманизме и т.д.

В семье человек получает практические навыки применения этих представлений.

Задачи семьи:

1. Создает максимальные условия для роста развития ребенка
2. Обеспечивает ребенку социально-экономическую и психологическую защиту
3. Передает ребенку опыт создания и сохранения семьи
4. Учит детей полезным прикладным навыкам и умениям
5. Воспитывает в детях чувство собственного достоинства, ценность собственного Я

Функции семьи:

1. Биологическая – состоит в воспроизводстве людей, т.е рождение и воспитание детей, соответствующих представлением общества, к которому принадлежит семьи.

В настоящее время в некоторых странах речь идет не об увеличении рождаемости, а о ее сокращении или стабилизации. Именно поэтому биологическая функция семьи трансформировалась в функцию планирования рождаемости и воспроизводства населения

1. Территориальная – означает, что люди объединяются по признаку совместного проживания и владения определенной территории
2. Экономическая – состоит в том, что семья должна обеспечить некий уровень экономического благополучия, который достигается совместным ведением хозяйства и общим бюджетом, распределением обязанностей между членами семьи
3. Передача социального статуса – в обществе человек сохранял тот социальный статус, который был у его родителей.
4. Воспитательная – воспитание детей таким образом, чтобы в дальнейшем они стали членами общества, обеспечивающими непрерывность его развития, обогащение культуры, доставшейся от предков
5. Создание условий для безопасности личности, ее эмоциональная поддержка – функция не только сохраняется, но приобретает все большую значимость для членов семьи, где дети обучаются эффективному общению, поддержке, проявлениям привязанности и любви
6. Восстановительная (рекреативная) – восстановление и поддержание здоровья (родители должны обучать детей отвечать за свое здоровье, собственным примером показывать, как можно снимать стресс, воздерживаться от вредных привычек)
7. Поддержание благосостояния – поскольку семья обладает тем или иным капиталом, она может передавать его детям или поддерживать своих членов семьи в тяжелые моменты жизни

Семейное воспитание – общее название процессов воздействия на детей со стороны родителей и других членов семьи с целью достижения желаемых результатов

Общие принципы семейного воспитания:

1. Гуманное отношение к ребенку
2. Создание условия для развития ребенка
3. Вовлечение детей в жизнедеятельность семьи
4. Социальная направленность семейного воспитания
5. Последовательность и согласованность действий
6. Запрещение физических и моральных наказаний

Частые принципы семейного воспитания:

1. Не применять физических наказаний
2. Не читать чужие письма и дневники
3. Не морализировать
4. Не требовать немедленного повиновения
5. Не потакать
6. **Модели семейных взаимоотношений**
7. Семьи, уважающие детей
8. Отзывчивые семьи
9. Материально-ориентированные семьи
10. Враждебные семьи
11. Антисоциальные семьи

Типология современной семьи

1. Гостевой брак – регулярно-раздельный брак, в котором супруги, сохраняя верность друг другу, проживают в течение достаточно длительного промежутка времени раздельно. Они встречаются в свободное от повседневной деятельности время
2. Гражданский брак – оформленный в органах государственной власти. Он выступает альтернативой браку церковному
3. Религиозный брак (церковный) – это брак, который заключен в тех или иных религиозных институтах в зависимости от конфессии.
4. Фактический брак – тип незарегистрированного официального брака, который часто называется неоформленным браком, а юридически обозначается как «сожительство»
5. Фиктивный брак – юридическое оформление брака без намерения создать семью. В этом случае брак заключается с целью воспользоваться именно юридическими преимуществами такого типа отношений
6. Брак по расчету – брак, который заключается на основе выгоды.

Классификация семей (на основе количества детей):

1. Бездетная – семья, в которой в течении 10 лет совместного проживания супругов не рождается ребенок
2. Однодетная – рост семей с одним ребенком частично связан с кризисными ситуациями в социуме. Чаще всего формируют многодетные семьи, те кто сам вышел из многодетной
3. Многодетная – семьи с тремя и более детьми
4. Неполная – семья, в которой есть лишь один родитель
5. Полная или нуклеарная – семья, в которой проживают оба родителя и дети
6. Расширенная – представители несколько поколений
7. **Стили семейного воспитания**
8. Авторитарный – строгость, завышенная требовательность, угрозы, принуждение. Подобное воспитание ведет к внутреннему сопротивлению личности, которое может проявиться в агрессии или лицемерию
9. Либеральный – формирует ощущение вседозволенности, дети растут недисциплинированными и безответственными. Родители разрешают практически все, а дети нуждаются в разъяснениях, они нуждаются во внимании и заботе
10. Демократический – характеризуется семейным сотрудничеством. Родители уважают взгляды и позиции своих детей, а дети стремятся понять родителей. В такой семье дети растут послушными и инициативными, так как всегда чувствуют заботу и поддержку [2].
11. **Педагогические ошибки семейного воспитания**
12. Гиперопека (или гиперпротекция) – чрезмерная опека, родительский надзор, приказания, запреты; как результат – нерешительность, безынициативность, боязливость, неуверенность в себе
13. Воспитания по типу «кумир семьи» (разновидность гиперопеки) – ребенок в центре внимания, его желания беспрекословно выполняются, им восхищаются; как результат – повзрослев, человек не в состоянии оценить свои возможности, преодолеть свой эгоцентризм
14. Воспитание по типу Золушки – воспитания в обстановке эмоциональной холодности, безразличия к ребенку, недостаток внимания
15. «Жесткое воспитание» - наказание за малейшую провинность; ребенок растет в постоянном страхе
16. Воспитание в условиях повышенной моральной ответственности – ребенку внушается мысль, что он обязательно должен оправдать многочисленные надежды родителей или же на него возлагаются непосильные заботы. В итоге у детей – навязчивые страхи, постоянная тревога за благополучие свое и близких
17. Противоречивое воспитание – неадекватность к ребенку, т.е. каждый родитель борется за свою точку зрения в выборе стиля воспитания. При этом каждый из родителей стремится сформировать положительное отношение к себе ребенка. В воспитании присутствуют как чрезмерное отвержение ребенка, чередующееся с повышенной эмоциональностью, так и жесткое отношение к нему
18. Воспитание с использованием физического наказания – один из самых недопустимых методов воспитания; вызывает физические, психические и нравственные травмы, которые в конечном итоге ведут к изменению поведения. СООСД – синдром опасного общения с детьми

Причины ошибок:

1. Неправильное представление родителей об особенностях проявления своих родительских чувств
2. Недостаточность психологических знаний родителей о возрастном развитии ребенка и адекватным ему методах воспитательного воздействия
3. Недооценка роли личного примера родителей и единства требований, предъявляемых к ребенку
4. Неумение родителей выстраивать свои взаимоотношения с детьми

Псевдоавторитеты родителей (ложные авторитеты):

1. Авторитет подавления – раздражительность родителей по любому поводу, грубость в ответах на вопросы детей, наказание за малейшую провинность
2. Авторитет расстояния – убежденность родителей в том, что ребенка нужно держать на расстоянии, поменьше с ним разговаривать, выступать перед ним в качестве командующего (начальства), т.к. у них своя жизнь, о которой дети не должны знать
3. Авторитет чванства – строится на представлении родителей о собственной значимости, что они и демонстрируется на каждом шагу своим детям
4. Авторитет любви – ласка, нежные слова сыплются на детей в избытке, родители буквально требуют любви и нежности от детей
5. Авторитет доброты – родители с помощью уступчивости и мягкости пытаются добиться детского послушания, считая, что дети будут любить их именно за эти качества; детям разрешается все
6. Авторитет подкупа – послушание покупается подарками или обещаниями; ребенок привыкает получать плату за хорошие поступки, все негативное утаивания от родителей

Барьеры во взаимоотношениях

1. Барьер занятости – родители заняты работой, домашними делами, а дети мешают им; формируется психологическая дистанция между родителями и детьми
2. Барьер возраста – сложности взаимодействия между поколениями; родители не понимают интересов ребенка, насаждая свои ценности и идеалы
3. Барьер старого стереотипа – родители не успевают за динамизмом развития ребенка, что приводит к регулярным конфликтам; родители боятся взросления детей
4. Барьер воспитательных традиций – родители стремятся в своей системе воспитания воспроизвести свое детство
5. Барьер дидактизма – мнение родителей считается основным; воспитательный процесс основан на бесконечных нравоучениях, что приводит к конфликту